



UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR NAZARET
TEMARIOS PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

2 015 - 2016

Quinto Año Básico

LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICAS
BLOQUE # 1 REGLAMENTOS Y MANUAL DE INSTRUCCIONES Estructura del reglamento. Estructura del manual de instrucciones. La oración: bimembre y unimembre. BLOQUE #2 CUENTO POPULAR El cuento popular: concepto, elementos y estructuras. Elementos de la comunicación: emisor, receptor y mensaje El sujeto de la oración: núcleo del sujeto Clases de sujeto: tácito, simple y compuesto. BLOQUE #3 RECETAS Las recetas: Estructura Sustantivos: propios y comunes; concretos y abstractos Mayúsculas: en títulos, nombres propios, al inicio de un escrito y después de punto. Sílabas tónicas y separación de sílabas. Palabras según el acento: agudas, graves y esdrújulas. Material de apoyo: Revisar cuaderno de la materia, carpeta libro y cuaderno de trabajo. Lengua y Literatura 5.	Números hasta el 10 000 Series: números sucesores y antecesores. Valor posicional. Orden y comparación. (Símbolos >< =) Ubicación en la semirrecta numérica. Lectura, escritura y dictado de cantidades. Composición y descomposición de cantidades. Redondeo a la decena, centena Suma y resta con reagrupación. Multiplicación y división con decenas y centenas puras. Multiplicación y división pre operativa. Problemas de razonamiento con las 4 operaciones fundamentales.
ESTUDIOS SOCIALES	RELIGIÓN
La Biografía de la Tierra. Pág. 8 Eón Fanerozoico: Las eras en las que se desarrolló la vida. Pág.11 Biografía de los seres humanos: El hombre y sus adaptaciones a la naturaleza y el crecimiento de la población mundial. Págs. 44 y 45. No hay razas sino culturas. Págs. 46 y 47. La población mundial por continentes. Pág. 48 La gente trabaja en todo el mundo: Las actividades económicas. Pág.52,53 La gente del mundo es diversa pero igual. Págs. 54 y 55. Los problemas ambientales en el mundo. Págs. 62 y 63. El efecto invernadero .	Bloque # 1 La Biblia, el libro de los amigos de Jesús. La Biblia es... (pág. 6) Comparto mi alegría con los amigos, conocemos a Jesús cuando leemos su historia, un libro formado por muchos libros, Antiguo Testamento y Nuevo Testamento, libros de la Biblia. (pág. 8 a 10) Rumbo a las competencias básicas, cómo está compuesta una cita bíblica, abreviaturas, #4, #5, #6. (pág. 11) Las lenguas de la Biblia, cuándo se escribió la Biblia, los Evangelios, libros sagrados y otras religiones (pág. 12) Has llegado a buen puerto? Actividad (pág. 13)

El calentamiento global causas y consecuencias.
Págs. 64 y 65.

* Revisar los vocabularios de las GTI 1-2-3 y 4

Bloque #2

Confiamos en Dios

Abrahán...(Pág. 14)

Abrahán, modelo de fe (pág. 16, 17)

Abrahán, hombre de fe y amigo de Dios, Abrahán, modelo de oración, una vida de emociones y de oración. (pág. 18 y 19)

Competencias básicas (pág. 21)

El DNI de Abrahán, De Abrahán a Abraham, Judíos, Cristianos y musulmanes. (pág. 22, 23)

Bloque # 3

Dios nos enseña a ser libres.

Moisés... (pág. 24)

Moisés, guía del pueblo de Israel, el pueblo camina hacia la libertad, un camino hacia la libertad, los diez mandamientos, decálogo. (pág. 28 a pág. 31)

Rumbo a las competencias básicas (pág. 33)

Los artistas nos hablan a través de... la escultura (pág. 34)

Actividad (pág. 35)

Moisés guía del pueblo de Israel.

El pueblo camina hacia la libertad.

Un camino hacia la libertad.

Los diez mandamientos.

Bloque # 5

Jesús anuncia el Reino de Dios.

Jesús el hijo de Dios... (pág. 46)

Las parábolas, el sembrador, El Reino de Dios (Parábolas y enseñanzas) (pág. 48, 49, 50)

Jesús el Hijo de Dios. (pág. 51)

Actividades (pág. 54, 55)

Bloque # 6

El amor de Dios es para todos.

Milagros y parábolas (pág. 56)

Los signos del amor de Dios, las bodas de Caná, curación al ciego de nacimiento (pág. 59, 59)

Admiramos los gestos de ayuda a los demás. (pág. 60)

Podemos hacer visible el amor a Dios (pág. 62)

Actividad (pág. 65)

	Material de Apoyo: Revisar hojas de AIC, TAI en carpeta, libro Religión Católica 5 y Biblia.
LANGUAGE	COMPUTACIÓN
Unit Hello there (pgs. 4 to 8) Comparative adjectives Present simple Frequency adverbs: always, sometimes, never Unit 1 Back to school (pgs. 10 to 14) Relative clauses with WHO Adjectives Vocabulary # 1 Unit 2 Good sports (pgs. 18 to 22) Relative clauses with WHERE Adverbs of manner Vocabulary # 2 Unit 3 Health matters (pgs. 28 to 32) Past simple irregular verbs: affirmative, negative, interrogative and short answers Clauses with BECAUSE Vocabulary # 3 Unit 4 After school club (pgs. 36 to 40) Past simple regular verbs: affirmative, negative, interrogative and short answers Vocabulary # 4 Reading Characters, settings and plot Plot events Cause and effect Materials Notebook and book activities Folder activities (AIC, TAI) Quizzes and summatives	Bloque # 1 Contenidos teóricos: Guía 3 y 7 y carpeta Bloque # 2 Documentos de texto: Word: Insertar WordArt. Aplicar efectos de texto. Insertar SmartArt. Aplicar estilos y colores. Seleccionar textos, copiar y pegar. Seleccionar textos y cambiar fuente, tamaño de fuente, negrita, cursiva, subrayado, alinear a la izquierda, centrar, alinear a la derecha, justificar, numeración, viñetas, color de fuente. Insertar imágenes prediseñadas y de archivo. Guardar e imprimir documentos. Bloque # 3 Excel: Insertar fórmulas: Suma, resta, multiplicación, división. Autosuma, promedio, máximo, mínimo, contar números. Selección y aplicación de formato: Fuente, tamaño de fuente, color de relleno, color de fuente, bordes, combinar y centrar, negrita, cursiva, subrayado, alinear a la izquierda, centrar, alinear a la derecha. Crear gráficos: Columna, barra, circular. Personalizar el gráfico y aplicar estilos de diseño y diseño del gráfico. Guardar e imprimir hojas de cálculo. Bloque # 4 Internet: Buscar imágenes en internet. Guardar imágenes en carpeta Imágenes. Material: Guías: 1-6 del sitio web Carpeta Software de estudio
SCIENCE	SOCIAL STUDIES
Unit 1 Definition of: scientist, observation, science,	Book The Earth pgs. 2 to 4

investigation, hypothesis What is Science? Getting answers Investigating answers Tools in Science Measuring time, temperature, mass length and volume. Unit 2 The Sun and the stars. Gravity. Forces opposing gravity Unit 3 Physical Properties of Matter States of Matter Changes of state of matter Unit 4 Forms of energy. Examples of forms of energy Light. How does light move? Refraction, reflection, absorbtion. AIC, TAI, LECC, Reinforcements, Summative Quizzes, notebook, book, folder.		Ways to represent the Earth pgs. 5 to 15 Latitude and Longitude pgs. 16 to 21 The formation of the Continents pgs. 22 to 27 Continents pgs.28 to 36 Folder and notebook	
MÚSICA		CULTURA FISICA	
Unidad 1: Teoría elemental Págs.9,10,11 Unidad 2: La voz humana Págs. 15,17,18,21 Unidad 3: Familias de instrumentos Págs.: 22,25,26,27 Unidad 6 Práctica instrumental Pág. 35 Unidad 7: Práctica rítmica y solfeo Págs. 40,41,42		Bloque #1 -Carreras de velocidad. (60 metros) -Carreras con obstáculos. -Saltos combinados con /sin impulso. -Lanzamiento combinados c/s impulso. -Series gimnásticas.	
ACTIVACION A LA INTELIGENCIA			
Mi horario personal Secuencias lógicas Secuencias temporales Subrayado Arbolgrama Causas y consecuencias. Revisar carpeta.			
ACLES		MATERIAL	
Arte y Madera	Elaboración y decoración de bancos.		
Canto	Proyecto: Presentar melodía a elección de	Vestuario a elección de cada estudiante.	

	las aprendidas en clase.	
Cuenta cuentos	Tres partes de un cuento. Tipos de narrador Identificar tipos de narrador. Enseñanza de la historia. Cuento la Cenicienta.	
Cheerleader	Coreografía pasos básicos cinco octavas. Gimnasia olímpica ejercicios básicos cinco octavas. Transiciones y elevaciones cinco octavas. Final Dos octavas: Coordinación, formaciones, creatividad.	
Guitarra	-Acordes básicos: DO, RE, MI, SOL, LA, mi m, la m. -Rasgueos básicos -Punteo básico -Canciones aprendidas en clases.	-Guitarra -Vitela -Cuaderno de Guitarra
Ciencias Divertidas	Bloque # 1 ¿Cómo se alimentan las plantas? La manzana encantada – Hierro en los alimentos Bloque # 2 Inflar un globo con una botella ¿Qué pasa si mezclamos Coca Cola con leche? Bloque # 3 Arco iris de agua dulce El papel que no se moja	Bolígrafo azul o negro y cartuchera con lápices de colores
Más Arte	<u>PROYECTO EN CLASE</u> Elaboración de una obra de arte observando el modelo exhibido. Utilizo técnicas aprendidas.	Témperas Óleo pastel.
Artes escénicas	Elaborar una rutina de mimo Tiempo de la rutina 1 minuto	Traer guantes de algodón blancos

Nota: Traer la cartuchera con todo el material necesario, porque no estará permitido prestar ningún material durante el examen.